

## Initiation à la langue des signes au lycée du Bréda

Les élèves de la classe de Première ASSP (Accompagnement soins et services à la personne) bénéficient cette année d'une d'initiation à la langue des signes. Les lycéens sont ainsi sensibilisés au handicap et vont pouvoir développer une compétence professionnelle spécifique : accompagner une personne dont les capacités de communication verbales sont diminuées ou impossibles en raison d'une surdité, d'une pathologie ou d'une déficience.

Ce projet fait suite aux nombreuses expériences menées dans la fil re ASSP sur la problématique du handicap. Déjà fortement impliqués dans la relation d'aide, les élèves sont particulièrement motivés par les cours dispensés par Candy Marseille, formatrice en langue des signes. Christine Tavel-Besson, enseignante à l'initiative du

projet, souligne que ce n'est pas la maîtrise de la langue qui est recherch e mais le développement d'une aisance dans l'expression gestuelle et les mimiques afin de communiquer autrement aussi bien chez les enfants que chez les personnes handicapées ou âgées en grande dépendance.

D'autre part, l'intense concentration que la langue requiert peut aider sur le plan personnel et scolaire en améliorant les aptitudes d'écoute, de concentration et de mémorisation.

Dans le cadre de ce projet, les élèves travailleront aussi sur la prévention des risques dus aux bruits. Ils réaliseront un imagier sur les premiers signes de contact et ont le projet de jouer des saynètes en langue des signes afin de sensibiliser un public d'enfants.



Cette initiation s'avère un atout professionnel indéniable pour ces jeunes, futurs professionnels de l'aide à la personne, précise Mme Tavel-Besson.