

→ DÉMARCHE D'ÉTUDES DE BESOINS à la création d'une MAM

Publics concernés :

Assistants Maternels

Équipements / Accès / Accessibilité :

- Salle de formation en U
- Accessibilité PMR partielle ou totale
- Adaptations pédagogiques individuelles possibles
- Une fiche accès/accessibilité sera jointe à la convocation

Profil(s) Formateur(s) :

Assistante maternelle travaillant en MAM

Réussite & Satisfaction :

Formation nouvelle 2021

Satisfaction 2021 /10

★ 8,4

Profil et pré-requis :

Aucun pré requis de niveau de formation

Objectifs de la Formation / Aptitudes et compétences :

► Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Etre en mesure de réaliser une étude de besoins et de se rapprocher des personnes ressources.

Contenus et durée de la Formation :

► 2 jours (14h)

- Le rôle, l'objectif d'une étude de besoins.
- Les différentes étapes à la réalisation d'une étude de besoins.
- Les différentes données et sources d'informations.
- Les principaux outils de recueil de données tels que les enquêtes.
- Les principaux moyens et formes de restitution des résultats telles que les représentations graphiques.

Méthodes mobilisées & Modalités d'évaluation :

- Les apports théoriques seront ponctués par le travail personnel de création de son étude de besoins.
- Alternance de temps collectifs, en binômes et individuels.
- Supports de formation remis aux stagiaires.

- *Suivi de l'exécution de l'action : liste d'émargement.*

- *Procédure d'évaluation : questionnaire préformation pour évaluer les besoins et le positionnement, évaluation continue, grille d'autoévaluation et questionnaire de satisfaction en fin de formation.*

- *Document remis à la fin de la formation : Passeport de formation et attestation de formation.*

Modalités d'inscription & Tarifs :

Un dossier d'inscription est à remplir au plus tard 10 jours avant le premier jour de la formation.

- *Formation prise en charge avec le plan de développement pour les assistants maternels.*
- *Tarif individuel: 350€*